

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум — филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
_____ Слободяник В.А.

« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Экономика

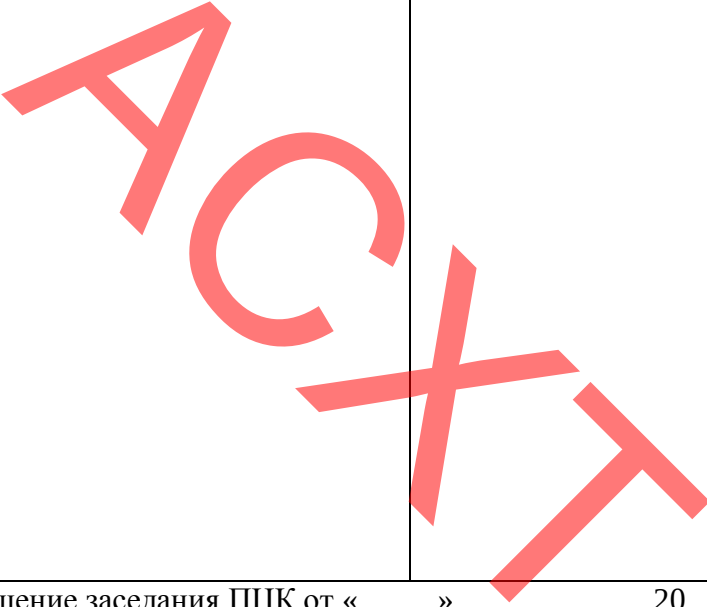
общеобразовательная подготовка

программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Форма обучения: **очная**

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
	
<u>Основание:</u> решение заседания ПЦК от «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____ Председатель _____ Жакупова А.С.	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22
5. <i>Приложение № 1. Технологии формирования метапредметных результатов освоения учебной дисциплины.....</i>	30

АСХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Экономика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ПД ПД.03 Экономика предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования. Является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

Учебная программа разработана в соответствии федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089 в ред. от 31.01.2012 г.); ФГОС среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 года № 24480); примерной программы учебной дисциплины **ПД.03 Экономика**, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ПД.03 Экономика относится к циклу **профильных** дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и

предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

В результате изучения экономики на профильном уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

Зн - 1 - смысл основных теоретических положений экономической науки;

Зн - 2 - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

У-1 - приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

У-2 - описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

У-3 - объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

У-4 - сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

У-5 - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

У-6- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Пз/у-1 - исполнения типичных экономических ролей;

Пз/у-2 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

Пз/у-3 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

Пз/у-4 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

Пз/у-5 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;

Пз/у-6 - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины ПД.03 Экономика

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 150 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов, самостоятельная работа студентов 50 часа.

АДХТ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объём часов всего</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	75	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	50	50
<i>в том числе:</i>			
<i>аудиторные занятия (лекции)</i>	<i>70</i>	<i>40</i>	<i>30</i>
<i>практические занятия</i>	<i>30</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа студентов (всего)	50	25	25
<i>в том числе:</i>			
• <i>подготовка рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
• <i>работа с источниками информации (конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, СМИ, нормативными актами);</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
• <i>подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по темам</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
• <i>решение ситуационных задач по заданным условиям</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
• <i>решение задач и упражнений по образцу</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
• <i>написание докладов с использованием мультимедийной презентации;</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
• <i>составление схем, таблиц, диаграмм</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
• <i>работа с учебником (составление конспекта, плана)</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
• <i>составление глоссария</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
• <i>сравнительный анализ</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итоговая аттестация	Экзамен	-	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03Экономика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1		2	3	4	5
Тема 1. Введение в экономику.	Содержание учебного материала:		2	У -2 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Человек и экономика. Предмет и метод экономической науки. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.			
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовить реферат по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»; -написание эссе; - составление схемы: «Структура экономической теории», подготовка к ответам на контрольные вопросы.		2		
Тема 2. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала:		2	У – 3 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Система экономических отношений.			
	Практическое занятие №1 Построение кривой производственных возможностей.		2		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Основные закономерности организации общества», составить тест по теме: «Экономические потребности общества», «Ресурсы и факторы производства», оформление таблицы: «Экономические законы», составление схем: « Экономические ресурсы», «Кругооборот общественного продукта».	2		

Тема 3. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала:			У -1 У – 3 У – 4 У -5 У -6 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4		
	2	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Виды собственности: государственная, муниципальная, частная.			
	Самостоятельная работа студентов: подготовить доклад на тему: «Основные формы собственности», изучение дополнительного материала по теме: «Выбор и альтернативная стоимость», «Типы экономических систем», подготовка опорного конспекта по теме, составление таблицы: «Типы и формы собственности», решение ситуационных задач.		2		
Тема 4. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала:		4	У – 3 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Факторы производства и факторные доходы. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль как результат финансово – хозяйственной деятельности. Рентабельность. Заработная плата. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Стоимость товара. Научные подходы к определению стоимости. Цена товара. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.			

	Практическое занятие №2 Расчет прибыли и рентабельности продукции.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат на тему: «Прибыль предприятия – важнейший фактор экономического развития», «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе реализации», анализ и решение логических задач, изучение схемы: «Факторы, определяющие величину нормы прибыли» и составление конспекта, подготовка к ответам на контрольные вопросы.		2		
Тема 5. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала:		4	У -1 У – 3 У – 4 У -5 У -6 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Основные элементы рыночного механизма. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары. Перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения Рыночное равновесие, равновесная цена.			
	Практическое занятие №3 Анализ спроса и предложения.		2		
	Практическое занятие №4 Анализ рыночного равновесия.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ответам на контрольные вопросы, изучение схем, решение задач, решение ситуационных задач по заданным условиям, составление тестов, кроссвордов, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка к проверочной контрольной работе.		2		
Тема 6. Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала:		2	У -1 У -3 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Суверенитет потребителя. Полезность и потребительский выбор. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.			

	Практическое занятие №5 Разбор экономических ситуаций и решение задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: пополнение и доработка лекционных записей, работа с учеником, составление опорных конспектов, проработка конспектов занятий, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка к практическому занятию.		2		
Тема 7. Фирма и её цели.	Содержание учебного материала:		2	У – 2 У – 4 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Фирма и её цели. Основные признаки предприятия. Организационно – правовые формы предприятий по российскому законодательству. Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса.			
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений, подготовка к ответам на контрольные вопросы, заполнить таблицу: «Виды фирм», «Временной период в деятельности фирм».		2		
Тема 8. Организация производства. Производственный процесс.	Содержание учебного материала:		2	У – 2 У – 4 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Организация производства. Производственный процесс. Операция. Классификация производственных процессов. Производственный цикл. Поточное и единичное производство. Партионный метод. Ремонты. Инструментальное хозяйство. Транспортное хозяйство.			
	Самостоятельная работа студентов: выполнение расчетных задач по заданным условиям, подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по теме, подготовка к практической работе.		1		
Тема 9. Показатели выпуска фирмы.	Содержание учебного материала		3	У -5 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.			
	Рубежный контроль (контрольная работа)		1		
	Практическое занятие № 6 Расчет издержек предприятия.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетных задач по		1		

	заданным условиям, подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по теме, построить.			
Тема 10. Рыночные структуры. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции.	Содержание учебного материала:		2	У – 4 Зн -1 Зн - 2
	1	Рыночные структуры. Сущность конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу: « Типы рыночных структур», « Характерные черты основных моделей рынка», решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений, подготовка к ответам на контрольные вопросы.		2	
Тема 11. Рынки факторов производства.	Содержание учебного материала:		2	У – 2 У – 3 У – 5 У -6 Зн -1 Зн - 2
	1	Производный спрос, Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.		
	Практическое занятие №7 Разбор экономических ситуаций и решение задач.		2	
	Самостоятельная работа студентов: оформление таблиц и схем по теме: Единство потребительной стоимости и стоимости, Взаимосвязь конкретного и абстрактного труда, подготовка к ответам на контрольные вопросы, изучение дополнительного материала: «Нормирование труда», «Показатели уровня производительности», «Сметы затрат на производство», решить задачу по определению производительности труда.		2	
Тема 12. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	Содержание учебного материала:		2	У -5 Зн - 2
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальные и номинальные доходы семьи. Сбережения населения. Потребительский кредит.		
	Практическое занятие №8 Расчет семейного бюджета.		2	
	Рубежный контроль: Проверочная контрольная работа по разделам 1,2,3.		1 1	

	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений, Оформление таблиц и схем, подготовка к практическому занятию, подготовка к ответам на контрольные вопросы.		2		
Тема 13. Предпринимательство	Содержание учебного материала:		4		
	1	Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес – план.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Внутренние и внешние источники финансирования», индивидуальные задания, подготовка к практическому занятию, сравнительный анализ, поиск информации в пространстве Internet, подготовить реферат по теме: «Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики Российской Федерации», составить опорный конспект, работа с источниками информации, работа с нормативными документами.		2	У -5 Зн -1 Зн - 2	2,3
Тема 14. Особенности макроэкономического анализа.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Представление о системе национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.			
	Практическое занятие № 9 Расчет основных макроэкономических показателей.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений на тему: «Система национальных счетов», подготовка к ответам на контрольные вопросы, составить схему: « Инвестиции», « Неценовые факторы совокупного спроса», заполнить таблицу: «Эффекты совокупного спроса», «Основные макроэкономические показатели».		2	У -5 Зн -1 Зн - 2	2,3
Тема 15. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Инфляция и дефляция. Виды инфляции. Причины инфляции. Измерение инфляции. Последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		У – 3 У -5 Зн -1 Зн - 2	2,3
	Практическое занятие №10 Разбор экономических ситуаций и решение задач.		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Виды открытой инфляции», решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений на тему: «Социально – экономические последствия инфляции», подготовка к ответам на контрольные вопросы.		2		
Тема 16. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала:		2	У – 4 У – 5 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Безработица. Формы безработицы. Причины безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Трудоустройство безработных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Особенности миграционных процессов во 2 - й половине XX века», решение ситуационных задач по заданным условиям, Заполнить таблицу: « Безработица и её виды», сравнительный анализ, анализ и решение логических задач, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка к зачету по теме.		2		
Тема 17. Деньги. Денежные агрегаты.	Содержание учебного материала:		4	У -2 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Деньги и их роль в экономике: деньги как ценность, натуральные деньги, символические деньги, деньги как мера стоимости. Деньги и масштаб цен. Функции денег. Деньги как средство обращения. Деньги как средство образования сокровищ. Мировые деньги. Виды денег. Денежные агрегаты. Основы денежной политики.			
	Практическое задание № 11 Разбор экономических ситуаций и решение задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат на тему: «Возникновение и эволюция денег в России», «Деньги как важнейший элемент рыночного хозяйства», работа с источниками информации, подготовка опорного конспекта по теме, оформление таблиц и схем.		2		
Тема 18. Банки и банковская система.	Содержание учебного материала:		3	У – 2 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Роль банков в экономике. Понятие банковской системы. Деятельность банков. Стабильность банковской системы. Динамичность банковской системы. Центральный банк и его функции. Банковские операции и сделки.			
	2	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения			

	Рубежный контроль (контрольная работа)		1		
	Практическое занятие №12 Разбор экономических ситуаций и решение задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Центральный банк, его функции и задачи», « Кредит. Принципы кредитования», выполнить практические задания, подготовить реферат на тему: «Центральный банк и денежно – кредитная политика в условиях мирового финансового кризиса», «Международные валютно-финансовые организации», анализ и решение логических задач, подготовка к ответам на контрольные вопросы подготовка к практической работе.		2		
Тема 19. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала:		2	У – 4 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Финансовые институты. Страховые услуги.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат на тему: «Рынок ценных бумаг и мировой кризис», оформление таблиц и схем, решение ситуационных задач по заданным условиям, подготовка к ответам на контрольные вопросы, сравнительный анализ .		2		
Тема 20. Роль государства в рыночной экономике.	Содержание учебного материала:		2	У – 3 Зн -1 Зн - 2	2,3
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Общественные блага и внешние эффекты. Основные цели и инструменты государственного регулирования экономики. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат на тему: «Уровень жизни: понятия и факторы его определяющие», «Принятие стратегических решений в условиях рыночной экономики», «Обеспечение занятости населения – главная задача государства», «Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики Российской Федерации», анализ и решение логических задач, оформление таблиц и схем, подготовка к ответам на контрольные вопросы		2		
Тема 21. Налоги. Фискальная политика государства.	Содержание учебного материала:		2	У- 1 У – 2	2,3
	1	Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Способы взимания налогов. Функции налогов. Стабильность налоговой			

	системы. Фискальная политика государства.		Зн -1 Зн - 2	
	Практическое занятие № 13 Разбор экономических ситуаций и решение задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», Подготовить доклад на тему: «Система налогообложения в РФ» , «Основы денежной государственной политики», работа с источниками информации, сравнительный анализ, подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по теме, заполнить таблицу: « Налоги и их виды».	2		
Тема 22. Государственный бюджет и государственный долг.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Основные статьи расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Структура бюджета страны. Государственный долг и его экономические последствия.			
	Практическое занятие № 14 Разбор экономических ситуаций и решение задач.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», анализ и решение логических задач, оформление таблиц и схем, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка к практическому занятию.	2	У – 5 Зн -1 Зн - 2	2,3
Тема 23. Экономический рост. Экономические циклы.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Мировой финансово-экономический кризис и пути решения проблем», «Устойчивость развития и экономический рост», «Инновационная экономика – будущее России», «Экономические кризисы в истории России», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России», «Финансовый кризис 1998г. в России», « Проблемы вступления России в ВТО», « Развитие экономики России в долгосрочном периоде», решение ситуационных задач по заданным условиям, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка творческих работ, (презентаций).	2	У – 2 Зн -1 Зн - 2	2,3

Тема 24. Международная торговля.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Мировые товарные рынки», «Интеграционные процессы в мировой экономике», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Платежный баланс страны», «Теория паритета покупательной способности», «Международные торговые организации в мировом хозяйстве», «Объективные условия и пути развития мировой экономики», подготовить доклад на тему: «Виды международных организаций», заполнить таблицу: «Тарифные и нетарифные методы регулирования экономики» подготовка к ответам на контрольные вопросы		2		У – 1 Зн -1 Зн - 2 2,3
Тема 25. Валюта и обменные курсы валют.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие валюты. Обменный курс валюты. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Международные финансы.			
	Практическое занятие № 15 Разбор экономических ситуаций и решение задач.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты по темам: «Международная валютно – финансовая система»; «Европейская валютная система»; «Равновесный валютный курс»; «Эволюция валютной системы», Подготовить доклад на тему: « Национальные валютные системы», решение задач, подготовка к ответам на контрольные вопросы.		2		
Тема 26. Глобальные экономические	Содержание учебного материала:		2		
	1	Сущность глобализации. Современные тенденции глобализации мировой экономики. Движущие силы глобализации. Глобальные			

проблемы.		экономические проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации.			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: « Глобализация и экология: проблемы и пути развития», «Международное разделение факторов производства», «Основные пути решения глобальных систем», «Мировое хозяйство и международное движение факторов производства», «Транснационализация современных мирохозяйственных отношений»; сравнительный анализ; работа с источниками информации; проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. подготовка к ответам на контрольные вопросы	2		
Тема 27. Особенности современной экономики России.		Содержание учебного материала:	2	У -2 У -5 Зн - 2	2
	1	Экономика Россия как часть мирового хозяйства. Экономические реформы в России. Признаки экономического роста. Инвестиционный климат в современной России. Экономика России и мировой кризис. Путь к инновационной экономике.			
Итоговый контроль по дисциплине (экзамен)					
	Максимальная учебная нагрузка		150		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:		100		
	Практические занятия		30		
	Рубежный контроль		2		
	Итого		150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Реализация учебной дисциплины **ПД.03 Экономика** требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине **ПД.03 Экономика**
- раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты, бланки документов, комплект компьютерных презентаций, схемы;
- нормативно-правовые документы: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.
- инструкционные карты по выполнению практических занятий.

Технические средства обучения: ПЭВМ, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.94 №51 – ФЗ (в ред. от 12.08.96).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 30.11.94 №51 – ФЗ (в ред. от 12.08.96).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. №197- ФЗ // СЗ РФ.- 2002.- №1.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: Юрайт, 2004.

Основная литература

А.(для студентов):

1. Гомола А.И. Экономика: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кирилов, П.В. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): учебник / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби: Проспект, 2007.

Б) для преподавателя:

1. Экономика организации (предприятия): учебник / под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2007.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник / Ю.Н. Черемных. – М.: Инфра-М, 2008.

Дополнительные источники:

А) для студентов:

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И. Гомола. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2007.
2. Гомола А.И. Бухгалтерский учет : учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями. – М.: Норма-Инфра, 2010.
3. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник / В.Д. Камаев. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2007.
4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2008.
5. План счетов бухгалтерского учета финансово – хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. – М.: ИПБ – БИНФА, 2003.

Б) для преподавателя:

1. Тарасевич Л.С. микроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Юрайт-Издат, 2006.
2. Чуев И.Н. Экономика предприятия: учебник / Ин.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007.
3. Экономика предприятия (фирмы): практикум / под ред. О.И. Волкова и В.Я. Позднякова. – М.: Инфра-М., 2007.
4. Экономическая теория: Учебник/ Под общ. ред. А.А. Кочеткова.-4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2011.-696с.
5. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО – М.: Академия, 2009. – 224с.
6. Резник С.Д., Чувакова С.Г. Макроэкономика, финансы и статистика: [Электронная версия], 2010-216 с.
7. Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2011. – 455с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.businesslearning.ru/>
2. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы Гарант»
<http://www.garant.ru/>
3. Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы
«Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, практических занятий, а также выполнения студентами самостоятельной внеаудиторной работы и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать Зн-1 - смысл основных теоретических положений экономической науки;	Оценка защиты реферата, доклада, сообщения по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли», «Основные закономерности организации общества», «Основные формы собственности», «Прибыль предприятия – важнейший фактор экономического развития», «Система национальных счетов», «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», «Центральный банк, его функции и задачи», «Кредит. Принципы кредитования», «Социально – экономические последствия инфляции», «Возникновение и эволюция денег в России», «Деньги как важнейший элемент рыночного хозяйства», «Рынок ценных бумаг и мировой кризис», «Уровень жизни: понятия и факторы его определяющие», «Принятие стратегических решений в условиях рыночной экономики», «Обеспечение занятости населения – главная задача государства», «Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики Российской Федерации», «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», «Система налогообложения в РФ», «Основы денежной государственной политики», «Платежный баланс страны», «Теория паритета покупательной способности», «Международные торговые организации в мировом хозяйстве». Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации при написании реферата, доклада, сообщения на изучаемые темы. Решение задач по теме.

Зн-2 - основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;	Оценка защиты реферата, доклада, сообщения по теме: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе реализации», «Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики Российской Федерации» «Особенности миграционных процессов во 2 - й половине XX века», «Социально – экономические последствия инфляции», «Центральный банк и денежно – кредитная политика в условиях мирового финансового кризиса», «Международные валютно-финансовые организации», «Мировой финансово-экономический кризис и пути решения проблем», «Устойчивость развития и экономический рост», «Инновационная экономика – будущее России», «Экономические кризисы в истории России», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России», «Финансовый кризис 1998г. в России», «Проблемы вступления России в ВТО», « Развитие экономики России в долгосрочном периоде», «Мировые товарные рынки», «Интеграционные процессы в мировой экономике», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Объективные условия и пути развития мировой экономики», «Виды международных организаций», « Глобализация и экология: проблемы и пути развития», «Международное разделение факторов производства», «Основные пути решения глобальных систем», «Мировое хозяйство и международное движение факторов производства», «Транснационализация современных мирохозяйственных отношений»;
уметь: У-1 - приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; У-2 - описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;	Формальное наблюдение и оценка результатов выполнения ПЗ № 13;15 Разбор экономических ситуаций и решение задач. Различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы) Оценка решения экономических задач (на примере конкретных ситуаций). Оценка результатов тестирования. Формальное наблюдение и оценка результатов выполнения ПЗ № 7;12 Разбор экономических ситуаций и решение задач. Различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы). Оценка решения экономических задач (на примере конкретных ситуаций). Оценка результатов тестирования. Оценка точности определений различных экономических понятий в форме терминологического диктанта.

У-3 - объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;	Формальное наблюдение и оценка результатов выполнения ПЗ №1 Построение кривой производственных возможностей. ПЗ №5 Разбор экономических ситуаций и решение задач. Различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы). Оценка решения экономических задач (на примере конкретных ситуаций).
У-4 - сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;	Формальное наблюдение и оценка результатов выполнения ПЗ №3 Анализ спроса и предложения. ПЗ №4 Анализ рыночного равновесия. Оценка выполненных во внеаудиторное время докладов, сообщений, мультимедийных презентаций. Различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы).
У-5 - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;	Формальное наблюдение и оценка результатов выполнения ПЗ №10;11 Разбор экономических ситуаций и решение задач. ПЗ №2 Расчет прибыли и рентабельности продукции. ПЗ № 6 Расчет издержек предприятия. ПЗ №8 Расчет семейного бюджета. ПЗ № 9 Расчет основных макроэкономических показателей. Оценка решения экономических задач (на примере конкретных ситуаций).
У-6- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;	Формальное наблюдение и оценка результатов выполнения ПЗ №7 Разбор экономических ситуаций и решение задач. Оценка решения экономических задач (на примере конкретных ситуаций). Различные формы контроля во время аудиторных занятий (фронтальный, индивидуальный опросы).

Самостоятельная работа	<u>Введение в экономику.</u> Выполнить реферат на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли». Написание эссе, Подготовка к ответам на контрольные вопросы. <u>Основные экономические проблемы.</u> <u>Ограниченность ресурсов.</u> Подготовить реферат на тему: «Основные закономерности организации общества ». Составить тест по теме: «Экономические потребности общества», «Ресурсы и факторы производства» Оформление таблицы: «Экономические законы». Составление схемы: « Экономические ресурсы», «Кругооборот общественного продукта». <u>Типы экономических систем.</u> Подготовить доклад на тему: «Основные формы собственности».Изучение дополнительного материала к теме: «Выбор и альтернативная стоимость», «Типы экономических систем». Подготовка опорного конспекта по теме, составление таблицы, решение ситуационных задач. <u>Факторы производства и факторные доходы.</u> Выполнить реферат на тему: «Прибыль предприятия – важнейший фактор экономического развития», «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе реализации», анализ и решение логических задач, изучение схемы: «Факторы, определяющие величину нормы прибыли» и составление конспекта, подготовка к ответам на контрольные вопросы. <u>Рыночный механизм. Рыночное равновесие.</u> Подготовка к ответам на контрольные вопросы, изучение схем, решение задач, решение ситуационных задач по заданным условиям, составление тестов, кроссвордов, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка к проверочной контрольной работе. <u>Рациональный потребитель.</u> Пополнение и доработка лекционных записей, работа с учеником, составление опорных конспектов, проработка конспектов занятий, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка к практическому занятию. <u>Фирма и её цели.</u>
--------------------------------------	--

решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений, подготовка к ответам на контрольные вопросы, заполнить таблицу: «Виды фирм», «Временной период в деятельности фирм».

Организация производства. Производственный процесс.

Выполнение расчетных задач по заданным условиям, подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по теме, подготовка к практической работе.

Показатели выпуска фирмы. Выполнение расчетных задач по заданным условиям, подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по теме, построить.

Рыночные структуры. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции.

Составить таблицу: «Типы рыночных структур», «Характерные черты основных моделей рынка», решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений, подготовка к ответам на контрольные вопросы.

Рынки факторов производства.

Оформление таблиц и схем по теме:

Единство потребительной стоимости и стоимости, Взаимосвязь конкретного и абстрактного труда, подготовка к ответам на контрольные вопросы, изучение дополнительного материала:

«Нормирование труда», «Показатели уровня производительности», «Сметы затрат на производство», решить задачу по определению производительности труда.

Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.

Решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений, Оформление таблиц и схем, подготовка к практическому занятию, подготовка к ответам на контрольные вопросы.

Предпринимательство

Заполнить таблицу: «Внутренние и внешние источники финансирования»,

индивидуальные задания, подготовка к практическому занятию, сравнительный анализ, поиск информации в пространстве

Internet, подготовить реферат по теме: «Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики Российской Федерации», составить опорный конспект, работа с источниками информации, работа с нормативными документами.

Особенности макроэкономического анализа.

Решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений на

тему: «Система национальных счетов», подготовка к ответам на контрольные вопросы, составить схему: «Инвестиции», « Неценовые факторы совокупного спроса», заполнить таблицу: «Эффекты совокупного спроса», «Основные макроэкономические показатели».

Инфляция и ее социальные последствия.

Составить таблицу: «Виды открытой инфляции», решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений на тему:

«Социально – экономические последствия инфляции», подготовка к ответам на контрольные вопросы.

Безработица. Политика государства в области занятости.

Подготовить реферат на тему: «Особенности миграционных процессов во 2 - й половине XX века», решение ситуационных задач по заданным условиям, Заполнить таблицу: « Безработица и её виды», сравнительный анализ, анализ и решение логических задач, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка к зачету по теме.

Деньги. Денежные агрегаты.

Выполнить реферат на тему: «Возникновение и эволюция денег в России», « Деньги как важнейший элемент рыночного хозяйства», работа с источниками информации, подготовка опорного конспекта по теме, оформление таблиц и схем.

Банки и банковская система.

подготовить доклад на тему: «Центральный банк, его функции и задачи», « Кредит. Принципы кредитования», выполнить практические задания, подготовить реферат на тему: «Центральный банк и денежно – кредитная политика в условиях мирового финансового кризиса», «Международные валютно-финансовые организации», анализ и решение логических задач, подготовка к ответам на контрольные вопросы подготовка к практической работе.

Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.

Выполнить реферат на тему: «Рынок ценных бумаг и мировой кризис», оформление таблиц и схем, решение ситуационных задач по заданным условиям, подготовка к ответам на контрольные вопросы, сравнительный анализ.

Роль государства в рыночной экономике.

Выполнить реферат на тему: «Уровень жизни: понятия и факторы его определяющие», «Принятие стратегических решений в условиях рыночной экономики», «Обеспечение занятости населения – главная задача государства», «Роль малого и

	среднего бизнеса в развитии экономики Российской Федерации», анализ и решение логических задач, оформление таблиц и схем, подготовка к ответам на контрольные вопросы <u>Налоги. Фискальная политика государства.</u> Выполнить реферат на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики», Подготовить доклад на тему: «Система налогообложения в РФ», «Основы денежной государственной политики», работа с источниками информации, сравнительный анализ, подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по теме, заполнить таблицу: «Налоги и их виды». <u>Государственный бюджет и государственный долг.</u> Подготовить реферат на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования», анализ и решение логических задач, оформление таблиц и схем, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка к практическому занятию <u>Экономический рост. Экономические циклы.</u> Подготовить реферат на тему: «Мировой финансово-экономический кризис и пути решения проблем», «Устойчивость развития и экономический рост», «Инновационная экономика – будущее России», «Экономические кризисы в истории России», «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России», «Финансовый кризис 1998г. в России», «Проблемы вступления России в ВТО», «Развитие экономики России в долгосрочном периоде», решение ситуационных задач по заданным условиям, подготовка к ответам на контрольные вопросы, подготовка творческих работ, (презентаций). <u>Международная торговля.</u> Подготовить реферат на тему: «Мировые товарные рынки», «Интеграционные процессы в мировой экономике», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Платежный баланс страны», «Теория паритета покупательной способности», «Международные торговые организации в мировом хозяйстве», «Объективные условия и пути развития мировой экономики», подготовить доклад на тему: «Виды международных организаций», заполнить таблицу: «Тарифные и нетарифные методы регулирования экономики» подготовка к ответам на контрольные вопросы <u>Валюта и обменные курсы валют.</u> Подготовить рефераты по темам: «Международная
--	--

	валютно – финансовая система»; «Европейская валютная система»; «Равновесный валютный курс»; «Эволюция валютной системы», Подготовить доклад на тему: « Национальные валютные системы», решение задач, подготовка к ответам на контрольные вопросы. <u>Глобальные экономические проблемы.</u> Подготовить реферат на тему: « Глобализация и экология: проблемы и пути развития», «Международное разделение факторов производства», «Основные пути решения глобальных систем», «Мировое хозяйство и международное движение факторов производства», «Транснационализация современных мирохозяйственных отношений»; сравнительный анализ; работа с источниками информации; проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.
--	--

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, индивидуальных и фронтальных опросов, презентаций, оценки выполненных рефератов и докладов, решения экономических ситуаций.

Рубежный контроль проводится в форме: тестирования, решения экономических задач.

Формой итогового контроля является экзамен. Который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

Критерии оценки экзамена:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в экономических проблемах;
- обоснованность. Чёткость , полнота изложения ответов;
- уровень информационно – коммуникативной культуры.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для зачета, тестовых заданий, тем рефератов отражено в Учебно – методическом комплексе дисциплины.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название метопредметных результатов	Технологии формирования результатов (на учебных занятиях)
сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;	• Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания). • Развивающие проблемно-поисковые технологии составление конспекта лекции, схем и таблиц; взаимопрос, написание эссе; поощрение любого варианта ответа; право на ошибку, предполагающие возможность студента сомневаться в своих решениях, возвращаться к началу и исправлять; использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами, постоянное проговаривание основных понятий и определений). • ИКТ – технологии – задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций). • Здоровьесберегающие технологии (дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности студентов; соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); благоприятный эмоциональный настрой; антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в группах).
владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;	• Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания). • Развивающие проблемно-поисковые технологии составление конспекта лекции, схем и таблиц; взаимопрос, написание эссе; поощрение любого варианта ответа; право на ошибку, предполагающие возможность студента сомневаться в своих решениях, возвращаться к началу и исправлять;

	использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами, постоянное проговаривание основных понятий и определений). • ИКТ – технологии – задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций). • Здоровьесберегающие технологии (дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности студентов; соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); благоприятный эмоциональный настрой; антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в группах).
владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;	• Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания). • Развивающие проблемно-поисковые технологии составление конспекта лекции, схем и таблиц; взаимопрос, написание эссе; поощрение любого варианта ответа; право на ошибку, предполагающие возможность студента сомневаться в своих решениях, возвращаться к началу и исправлять; использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами, постоянное проговаривание основных понятий и определений). • ИКТ – технологии – задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций). • Здоровьесберегающие технологии (дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности студентов; соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); благоприятный эмоциональный настрой; антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в группах).

умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	• Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания). • Развивающие проблемно-поисковые технологии составление конспекта лекции, схем и таблиц; взаимопрос, написание эссе; поощрение любого варианта ответа; право на ошибку, предполагающие возможность студента сомневаться в своих решениях, возвращаться к началу и исправлять; использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами, постоянное проговаривание основных понятий и определений). • ИКТ – технологии – задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций). • Здоровьесберегающие технологии (дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности студентов; соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); благоприятный эмоциональный настрой; антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в группах).
сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	• Личностно-ориентированные технологии (использование заданий с учетом индивидуальных особенностей студентов; разноуровневые задания). • Развивающие проблемно-поисковые технологии составление конспекта лекции, схем и таблиц; взаимопрос, написание эссе; поощрение любого варианта ответа; право на ошибку, предполагающие возможность студента сомневаться в своих решениях, возвращаться к началу и исправлять; использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами, постоянное проговаривание основных понятий и определений). • ИКТ – технологии – задания с использованием электронных образовательных Интернет-ресурсов; написание докладов, сообщений с использованием презентаций).

	• Здоровьесберегающие технологии (дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности студентов; соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); благоприятный эмоциональный настрой; антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в группах).
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение ситуационных производственных задач. В течение всего учебного процесса по темам накапливают материал: составляют тесты, сообщения.
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Использование самостоятельных работ: - поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; - подготовка рефератов, докладов; - выполнение контрольных работ; -- дополнительной литературы.
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Используются направления деятельности: - анализирование рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая её соответствие / несоответствие эталонной ситуации; - осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; - оценивание результатов деятельности по заданным показателям; - обобщение выводов об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и /или приводит аргументы в поддержку вывода.
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выделение из содержащего источника избыточной информации, необходимую для решения задачи; - извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Используются задания для самостоятельной

	работы: - выполнение рефератов и докладов по темам дисциплины « Экономика »; - решение типовых задач.
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Знание социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Умение использовать политический подход при анализе явлений общественной жизни и Проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение. - решение практических заданий; - письменный и устный опросы.
Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр; - участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - начинает и заканчивает беседу, разговор в соответствии с нормами; - отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации. Форма проведения занятий –парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию.
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Организация работы в группе на всех этапах занятий с использованием дискуссий, оценивание ответов коллег при устных сообщениях докладов, самооценка, анализ ответов; - поощрение активных студентов при опросах и решении задач.
Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения; - поощрение студентов, участвующих в различных олимпиадах по экономике и в исследовательских работах.
Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности производственных процессов, снижению трудоемкости технологических процессов. Использование производственных задач с указанием проблемы в аудиторных и домашних заданиях.

Рабочую программу разработала: _____ *Иващенко Т.С.*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК бухгалтерских и экономических дисциплин
Протокол № 1 от « 27 » августа 2014 г.

Председатель _____ Жакупова А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии филиала
Протокол № 1 от « 29 » августа 2014 г.

Председатель _____ Юрченкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой филиала _____ Крат Т.М.

АКСИ

Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе, подготовка к ответам на контрольные вопросы.	2
Самостоятельная работа обучающихся: составить тест по теме: «Экономические потребности общества», «Ресурсы и факторы производства», оформление таблицы: «Экономические законы» и составление схем « Экономические ресурсы», «Кругооборот общественного продукта»	2
Самостоятельная работа студентов: изучение дополнительного материала к теме 1.3 и 1.4 «Выбор и альтернативная стоимость», «Типы экономических систем», подготовка опорного конспекта по теме, составление таблицы, решение ситуационных задач.	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат на тему: «анализ и решение логических задач, изучение схемы: «Факторы, определяющие величину нормы прибыли» и составление конспекта.	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к ответам на контрольные вопросы, изучение схем, решение задач, решение ситуационных задач по заданным условиям, составление тестов, кроссвордов, подготовка к проверочной контрольной работе.	2
Самостоятельная работа обучающихся: пополнение и доработка лекционных записей, работа с учеником, составление опорных конспектов, проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию.	2
Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений, подготовка к ответам на контрольные вопросы, заполнить таблицу: «Виды фирм», «Временной период в деятельности фирм».	2
Самостоятельная работа студентов: выполнение расчетных задач по заданным условиям, подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по теме, подготовка к практической работе.	1
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение расчетных задач по заданным условиям, подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по теме, построить.	1
Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений, подготовка к ответам на контрольные вопросы.	2
Самостоятельная работа студентов: оформление таблиц и схем по теме: Единство потребительной стоимости и стоимости, Взаимосвязь конкретного и абстрактного труда, подготовка к ответам на контрольные вопросы, изучение дополнительного материала: «Нормирование труда», «Показатели уровня производительности», «Сметы затрат на производство», решить задачу по определению производительности труда.	2

Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, подготовка сообщений, Оформление таблиц и схем, подготовка к практическому занятию, подготовка к ответам на контрольные вопросы.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Внутренние и внешние источники финансирования», индивидуальные задания, подготовка к практическому занятию, сравнительный анализ, поиск информации в пространстве Internet, подготовить реферат по теме: », составить опорный конспект, работа с источниками информации, работа с нормативными документами.	2
Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, , подготовка к ответам на контрольные вопросы, составить схему: « Инвестиции», « Неценовые факторы совокупного спроса», заполнить таблицу: «Эффекты совокупного спроса», «Основные макроэкономические показатели».	2
Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Виды открытой инфляции», решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ, , подготовка к ответам на контрольные вопросы.	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему:, решение ситуационных задач по заданным условиям, Заполнить таблицу: « Безработица и её виды», сравнительный анализ, анализ и решение логических задач, подготовка к зачету по теме.	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат на тему: работа с источниками информации, подготовка опорного конспекта по теме, оформление таблиц и схем.	2
Самостоятельная работа обучающихся: анализ и решение логических задач, выполнить практические задания, подготовка к практической работе.	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат на тему, оформление таблиц и схем, решение ситуационных задач по заданным условиям, сравнительный анализ .	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат на тему: анализ и решение логических задач, оформление таблиц и схем.	2
Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками информации, сравнительный анализ, подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачету по теме, заполнить таблицу: « Налоги и их виды».	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: анализ и решение логических задач, оформление таблиц и схем, подготовка к практическому занятию.	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: решение ситуационных задач по заданным условиям, подготовка творческих работ, (презентаций). заполнить таблицу: «Тарифные и нетарифные методы регулирования экономики»	2

Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему:	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты по темам: «Международная валютно – финансовая система»; «Европейская валютная система»; «Равновесный валютный курс»; «Эволюция валютной системы», Подготовить доклад на тему: «Национальные валютные системы», решение задач, подготовка к ответам на контрольные вопросы.	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: сравнительный анализ; работа с источниками информации; проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2

А С Х Т